



**Informacja
o stanie realizacji
zadań oświatowych
w roku szkolnym
2020/2021**

Zarząd Powiatu Wągrowieckiego



Spis treści

1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego.....	s. 3
2. Kadra nauczycielska.....	s. 7
3. Zapewnienie obsługi administracyjnej	s. 11
4. Informacja o przeprowadzonych remontach i zadaniach inwestycyjnych.....	s. 11
5. Dotacje celowe z budżetu państwa	s. 18
6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim	s. 19
7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki	s. 21
8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	s. 34
9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	s. 35



1. Zadania oświatowe Powiatu Wągrowieckiego

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wągrowieckiego w poprzednim roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), w myśl którego organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu tejże jednostki informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenia należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe realizowane są na podstawie następujących przepisów prawa:

- Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920 ze zm.),
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.),
- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082),
- Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.),
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.),

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw i przepisów prawa miejscowego.

Rada Powiatu Wągrowieckiego podjęła w dnia 24 czerwca 2020 roku uchwałę nr XX/165/2020 w sprawie założenia Branżowej Szkoły II stopnia dla Dorosłych, wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 1 w Wągrowcu, natomiast uchwałą nr XX/166/2020 z dnia 24 czerwca 2020 roku określiła plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych na terenie powiatu wągrowieckiego.

Rok 2020/2021 był kolejnym w którym zmagaliśmy się z pandemią koronawirusa. Szkoły i placówki rozpoczęły zajęcia w trybie stacjonarnym, natomiast już od października dyrektorzy poszczególnych jednostek zwracali się, zgodnie z zapisami §1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 roku w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem



i zwalczaniem COVID-19, o wyrażenie zgody na zawieszanie zajęć; bądź nauczanie hybrydowe ze względu na wykrycie zakażenia koronawirusem u ucznia. Natomiast 19 października 2020 roku zmieniono powyższe rozporządzenie, a kraj podzielono na strefy w zależności od ilości zakażeń. Powiat wągrowiecki znalazł się wówczas w żółtej strefie, co oznaczało naukę w systemie hybrydowym dla szkół ponadpodstawowych. Jednak ze względu na stale rosnącą liczbę zakażeń, od 24 października ograniczono funkcjonowanie szkół, w tym także klas IV-VIII szkół podstawowych, wprowadzając tzw. nauczanie zdalne, a od 9 listopada, po wprowadzeniu obostrzeń w całym kraju do nauczania zdalnego dołączyły również klasy I-III szkół podstawowych. O prowadzeniu bądź zawieszeniu zajęć w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym mógł decydować dyrektor, natomiast młodzieżowe ośrodki socjoterapii i młodzieżowe ośrodki wychowawcze nie podlegały ograniczeniom. Ze względu na zakażenia, zarówno w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołańczy, jak i Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Antoniewie konieczne było odbywanie kwarantanny przez pracowników wraz z wychowankami.

Od 18 stycznia 2021 roku uczniowie klas I-III szkół podstawowych wrócili do nauki w systemie stacjonarnym, jednak od 22 marca ponownie zawieszono w nich te zajęcia. Najmłodszy uczniowie powrócili do szkół 4 maja, od 17 maja pozostali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych rozpoczęli ponownie naukę w systemie hybrydowym, natomiast od 31 maja wszyscy powrócili stacjonarnie do szkół.

Nauka z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość stanowiła duże wyzwanie zarówno dla nauczycieli, rodziców i uczniów. Rząd uruchomił programy wspomagające zakup odpowiedniego sprzętu dla uczniów i nauczycieli aby nikt nie był pozbawiony możliwości uczestniczenia w lekcjach on-line.

W dniu 18 listopada 2020 roku w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 ustanowiono jednorazowe dofinansowanie przysługujące nauczycielom zatrudnionym w jednostkach systemu oświaty na zakup sprzętu lub oprogramowania przydatnych w prowadzeniu zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć w wysokości 500 zł dla każdego uprawnionego nauczyciela który złożył odpowiedni wniosek do dyrektora jednostki, w której był zatrudniony. Powiat Wągrowiecki w ramach tego wsparcia otrzymał 175.000 zł dla 350 nauczycieli.



Ze środków Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego w ramach zadania pn. Dopuszczenie w sprzęt do nauki zdalnej szkół prowadzących kształcenia zawodowe na terenie powiatu wągrowieckiego podpisano umowę na zakup 90 sztuk laptopów z oprogramowaniem (40 sztuk dla 35 uczniów i 5 nauczycieli Zespołu Szkół nr 1; 25 sztuk dla 22 uczniów i 3 nauczycieli Zespołu Szkół nr 2 i 25 sztuk dla 23 uczniów i 2 nauczycieli Zespołu Szkół w Gołańczy). Sprzęt został przekazany dyrektorom szkół w dniu 30 grudnia 2020 roku.

Edycja programu Aktywna Tablica 2020 poświęcona została również na zakup laptopów ze sprzętem umożliwiającym przetwarzanie dźwięku i głosu. Powiat Wągrowiecki złożył wniosek o wsparcie w wysokości 70.000 zł, zapewniając wkład własny w wysokości 17.500 zł dla technikum im. Stanisława Mikołajczyka w Zespole Szkół nr 1, I Liceum Ogólnokształcącego, II Liceum Ogólnokształcącego w Wągrowcu oraz Technikum w Gołańczy i Szkoły Podstawowej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołańczy. Dotacja, zgodnie z umową należało wykorzystać do dnia 31 grudnia 2021 roku.

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Wągrowiecki realizował zadania oświatowe poprzez prowadzenie szkół ponadpodstawowych i specjalnych:

Szkoły dla dzieci i młodzieży wg stanu na dzień 30.09.2020

Nazwa i adres szkoły	Dyrektor	Ilość uczniów	Ilość oddziałów	Profile kształcenia /zawody
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu, ul. Klasztorna 17a, 62-100 Wągrowiec	Maciej Patelski	414	15	językowo-społeczny, ogólny, humanistyczny, biologiczno-chemiczny, matematyczno-fizyczny, matematyczno-geograficzny
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec	Zbigniew Smoliński	1283	50	Technik: logistyk, mechatronik, grafiki i poligrafii cyfrowej, żywienia i usług gastronomicznych, usług fryzjerskich, informatyk, ekonomista, fotografii i multimediiów, handlowiec, architektury krajobrazu Klasy branżowe wielozawodowe.
		199 dorośli	10	Technik administracji, usług kosmetycznych,



				technik bhp, lo dla dorosłych
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu, ul. Kościuszki 49, 62-100 Wągrowiec	Iwona Muszyńska-Synoradzka	669	23	Liceum: bezpieczeństwo publiczne, pedagogiczny, politechniczny, geograficzno-językowy, ratowniczo-pielęgniarski Technik: informatyk, hotelarstwa, programista, ekonomista
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy, ul. Walki Młodych 35, 62-130 Gołańcz	Róża Spychała	200	8	Technik: rolnik, żywienia i usług gastronomicznych, hodowca koni, agrobiznesu. Klasy branżowe wielozawodowe.
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu, ul. Kcyńska 48, 62-100 Wągrowiec	Ewa Kemnitz	103	19	Szkoła podstawowa specjalna. Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy, ul. Walki Młodych 35d, 62-130 Gołańcz	Agnieszka Winiecka	75	7	Szkoła Podstawowa Specjalna
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie, Antoniewo 11, 62-085 Skoki	Andrzej Bochyński	57	7	Szkoła Podstawowa Specjalna, Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna, Liceum Ogólnokształcące Specjalne.
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu ul. Kcyńska 48 62-100 Wągrowiec	Iwona Brudz	79	3	
Ognisko Pracy Pozaszkolnej ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Karol Kruś		15 kół	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu ul. Wierzbowa 1 62-100 Wągrowiec	Katarzyna Dereżyńska			

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO wg stanu na dzień 30 września 2020 roku



2. Kadra nauczycielska

W roku szkolnym 2020/2021 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki pracowało w pełnym wymiarze czasu 322 nauczycieli i wychowawców, w tym 173 dyplomowanych, 83 mianowanych, 59 kontraktowych, 5 nauczycieli stażystów i 2 bez stopnia awansu.

Zestawienie etatów nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego:

Szkoła/placówka	Zatrudnieni	bez stopnia awansu	stażyści	kontraktowi	mianowani	dyplomowani	ogółem	
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	26	27
		w tym etatu	0	0	0	1	26	27
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	2	4	7
		w tym etatu	0	0	0,84	1,06	1,9	3,8
	razem etaty		0	0	0,84	2,06	27,9	30,8
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	1	2	19	26	60	108
		w tym etatu	1	2	19	26	60	108
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	2	8	5	15
		w tym etatu	0	0	1,19	4,6	2,82	8,61
	razem etaty		1	2	20,19	30,6	62,82	116,61
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	1	1	6	7	32	47
		w tym etatu	1	1	6	7	32	47
	w niepełnym wymiarze	liczba	1	2	4	2	5	14
		w tym etatu	0,33	1,87	1,74	1,1	2,77	7,82
	razem etaty		1,33	2,87	7,74	8,1	34,77	54,82
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Golańczy	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	3	4	10	17
		w tym etatu	0	0	3	4	10	17
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	4	3	1	8
		w tym etatu	0	0	2,5	1,37	0,17	4,04
	razem etaty		0	0	5,5	5,37	10,17	21,04
	liczba	0	2	8	9	17	36	



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	w tym etatu	0	2	8	9	17	36
	w niepełnym wymiarze	liczba	2	0	0	1	3	6
		w tym etatu	0,77	0	0	0,61	1,16	2,54
	razem etaty		0,77	2	8	9,61	18,16	38,54
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańczy	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	16	16	6	38
		w tym etatu	0	0	16	16	6	38
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	3	2	6
		w tym etatu	0	0	0,83	1,71	0,83	3,37
	razem etaty		0	0	16,83	17,71	6,83	41,37
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	5	16	13	34
		w tym etatu	0	0	5	16	13	34
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	1	4	6
		w tym etatu	0	0	0,78	0,33	1,33	2,44
	razem etaty		0	0	5,78	16,33	14,33	36,44
Bursa Szkolna nr 1 w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	1	1	3	5
		w tym etatu	0	0	1	1	3	5
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	0	0
		w tym etatu	0	0	0	0	0	0
razem etaty		0	0	1	1	3	5	
Ognisko Pracy Pozaszkolnej w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	0	0	1	1
		w tym etatu	0	0	0	0	1	1
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	0	1	11	12
		w tym etatu	0	0	0	0,11	2,67	1,78
razem etaty		0	0	0	0,11	2,67	2,78	
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu	w pełnym wymiarze	liczba	0	0	1	3	5	9
		w tym etatu	0	0	1	3	5	9
	w niepełnym wymiarze	liczba	0	0	1	0	0	1
		w tym etatu	0	0	0,5	0	0	0,5
razem etaty		0	0	1,5	3	5	9,5	

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.



Finansowanie oświaty stanowi znaczną część budżetu Powiatu. Środki otrzymane w ramach subwencji oświatowej nie pokrywają w całości wydatków poniesionych na finansowanie zadań oświatowych, co ilustruje poniższa tabela:

Dane o powiecie	2018	2019	2020	2021
Budżet powiatu (wydatki)	88.611.276,07 (31.12.2018)	86.336.503,52 (31.12.2019)	92.121.815,46 (31.12.2020)	113.878.082,18 (plan,30.06.2021)
Otrzymana subwencja oświatowa (bez dochodów własnych)	34 266 401	37 066 250	39 442 918,00	39 525 091,00
Wydatki na oświatę i wychowanie	38 388 349,39 (31.12.2018)	41 595 731,69 (31.12.2019)	46.940.287,20 (31.12.2020)	43.850.092,65 (plan,30.06.2021)
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki	2694 (30.09.2017)	2622 (30.09.2018)	3101 (30.09.2019)	2999 (30.09.2020)
Liczba uczniów w szkołach dotowanych przez Powiat Wągrowiecki	99 (30.09.2017)	106 (30.09.2018)	214 (30.09.2019)	302 (30.09.2020)

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych w SIO oraz danych uchwały budżetowej Rady Powiatu Wągrowieckiego.

Wydatki te przeznaczone są między innymi na wynagrodzenia i doskonalenie zawodowe nauczycieli co pozwala na podniesienie kompetencji i poziomu nauczania.

Poniższe zestawienie pokazuje tylko część wydatków, które ponoszone są w prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki szkołach na wynagrodzenia nauczycieli przedmiotów, które objęte są obowiązkowymi egzaminami.

Przedmiot	Wydatki poniesione na wynagrodzenia
Język polski	1.437.096,36 zł
Matematyka	2.332.614,22 zł
Język angielski	2.031.741,68 zł
Język niemiecki	887.498,00 zł
Język rosyjski	97.628,83 zł
Język hiszpański	91.089,05 zł
Język francuski	17.826,64 zł

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek.



Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i aktualnymi potrzebami nieustannie czynione są nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele i wychowawcy mają możliwość udziału w różnych formach doskonalenia i doksztalcania (studia podyplomowe, udział w konferencjach, warsztatach, kursach według przyjętych planów). Realizowano wewnętrzne doskonalenia (zespoły przedmiotowe, zespoły wychowawcze, szkolenia rad pedagogicznych).

Na rok 2020 w budżecie powiatu zabezpieczono **151.804zł**, natomiast na rok 2021 **147.889 zł** na finansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W ubiegłym roku szkolnym nauczyciele rozpoczęli, bądź kontynuowali studia podyplomowe takie jak między innymi: Doradztwo zawodowe i podstawy przedsiębiorczości, Pedagogika resocjalizacyjna, Grafika komputerowa i multimedia dla nauczycieli, Filologia hiszpańska, Nauczanie informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, Geografia. Na tę formę doskonalenia Powiat Wągrowiecki udzielił wsparcia finansowego w wysokości przekraczającej **28.000 zł**. Inną formą doskonalenia były kursy i szkolenia dotyczące zarówno prowadzenia dokumentacji szkolnej, jak i doskonalące metody i techniki pracy z uczniami. W ubiegłym roku szkolnym nauczyciele i wychowawcy uczestniczyli w niemal 30 szkoleniach, a Powiat udzielił wsparcia finansowego w kwocie niemal **10.000 zł**.



3. Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki

W minionym roku szkolnym Powiat Wągrowiecki zapewnił właściwą obsługę administracyjną i finansową w jednostkach oświatowych. W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki zatrudnionych było 140 pracowników niepedagogicznych. Szczegółowe informacje przedstawia poniższa tabela:

Nazwa jednostki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni osobowo/etat	Pracownicy kuchni i stołówki osobowo/etat	Pozostali pracownicy obsługi osobowo/etat	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy nauczyciela osobowo/etat
ILO	6/6	-	7/7	-
ZS nr 1	12/11,25	-	14/14	2/1,8
ZS nr 2	4/4	-	9/9	-
ZS Gołańcz	6/6	7/5,5	7/7	-
SOSW	3/3	-	5/5	4/3,8
MOS	6/6	-	7/6	-
MOW	5/5	3/3	11/10	-
OPP	4/0,52	-	1/0,5	-
PPP	5/2,6	-	1/0,5	-
BURSA	3/3	4/3,5	4/3,5	-
razem	54/47,37	14/12	66/62,5	6/5,6

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych z arkuszy organizacji jednostek

4. Informacja o przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021 remontach i zadaniach inwestycyjnych.

Inwestowanie w zadania oświatowe to również przeprowadzenie niezbędnych remontów oraz inwestycji mających na celu poprawę stanu technicznego obiektów oświatowych i zapewnienie warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków opieki i wychowania, czy podniesienie komfortu pracy, co wiąże się z jej lepszą efektywnością. W każdym roku szkolnym przeprowadzane są zarówno duże inwestycje takie jak budowa hali sportowej, boiska czy termomodernizacja budynku, jak i drobne prace konserwatorsko – remontowe, poprawiające estetykę i bezpieczeństwo placówek

Poniżej zestawienie remontów i inwestycji przeprowadzonych w roku szkolnym 2020/2021



Nazwa szkoły / placówki	Opis inwestycji lub remontu	Koszt inwestycji lub remontu		Termin oddania inwestycji do użytku	Źródła finansowania inwestycji lub remontu
		ogółem	w roku 2021		
I Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich	Remont sekretariatu szkoły	2 351,30 zł	1 121,30 zł	26.04.2021	budżet
	Zakup nowej pracowni terminalowej (16u+1n) do sali 203	34 566,90 zł	0	22.12.2020	budżet
	Wymiana stolarki okiennej i drzwiowej w części piwnicznej starej części budynku	44 808,30 zł	0	22.12.2020	budżet
	Remont kapitalny sal lekcyjnych 101 i 108	23 948,10 zł	0	18.12.2020	budżet
	Zakup 5 laptopów w ramach programu „Aktywna tablica”	17 500 zł	0	24.12.2020	14 000 zł - środki ministerialne, 3 500 zł budżet
	Wymiana 10 z 14 uszkodzonych kamer monitoringu wizyjnego	2 460,00 zł	2 460,00 zł	30.01.2021	budżet
	Malowanie schodów w starej części budynku	750 zł	750 zł	mar.21	budżet
	Malowanie korytarza przy pokoju nauczycielskim; częściowe malowanie ścian na 2 piętrze starej części budynku; malowanie ściany sali gimnastycznej oraz kantorka n-li w/w po zalaniu; malowanie i remont szatni uczniowskich;	6 189,89 zł	0	26.11.2020	budżet
	Remont pomieszczeń bibliotecznych	4 562,56 zł	4 562,56 zł	VI-VII 2021	budżet



	Wymiana świetlówek na lampy ledowe (s. 25, 14, 116), korytarz na parterze nowej części	2 070,84 zł	2 070,84 zł	II-VIII 2021	budżet
	Zakup dozowników do ręczników papierowych	880 zł	880 zł	VIII 2021	budżet
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Gołańczy	remont korytarza I piętro	6700,00	345,00	I 2021	budżet
	remont klasy nr 8	6940,00	6940,00	III 2021	budżet
	remont klasy nr 11	4000,00	4000,00	VIII 2021	Rada Rodziców
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu	adaptacja pomieszczeń Domu Dziecka na sale lekcyjne	30 303,39	0	XII 2020 rok	budżet
	remont pomieszczeń internatu	5 809,76	0	XI 2020 rok	budżet
	malowanie pomieszczeń biurowych internatu	5 000,00	0	XI 2020 rok	budżet
	naprawa lamp w pomieszczeniach SOSW	2 500,00	0	XII 2020 rok	budżet
Zespół Szkół nr 2 w Wągrowcu	Usunięcie awarii – naprawa sufitu podwieszanego w toalecie damskiej	540	0	X 2020	budżet
	Naprawa instalacji grzewczej	184,50	0	X 2020	budżet
	Remont sali tenisa stołowego	7888,81	0	XII 2020	budżet
	Naprawa instalacji elektrycznej	744,90	744,90	II 2021	budżet
	Usunięcie awarii – prace elektryczne	400	400	V 2021	budżet
	Naprawa kosiarki	175	175	VI 2021	budżet
	Naprawa drukarki	246	246	VII 2021	budżet



ZARZĄD POWIATU WĄGROWIECKIEGO

Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu	montaż i wymiana pieca c.o. pomieszc. PCPR	10 455	10 455	11/2020	budżet
	naprawa dachu nad prac. techn. żywienia	4230,61	4230,61	04/2021	budżet
	odnowienie: biuro kier. gosp.; biuro wice dyr.; łącznik ; sale dydaktyczne 7 szt., toaleta na łączniku, naprawa ogrodzenia.	9103	6506	09/20-08/21	budżet (zakup materiałów, a prace wykonane przez pracownika)
	Dokumentacja kosztowa i techniczna do realizacji projektu „Rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych na terenie powiatu wągrowieckiego”	2700	2700	08/2021	budżet
	Budowa pełnowymiarowej hali sportowej przy Zespole Szkół nr 1	12.758.132 zł, dofinansowanie Ministerstwa Sportu 4.500.000 zł	do dnia 28.07.2021 254.275,93 zł	31.10.2022	budżet i dofinansowanie z Ministerstwa Sportu
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy	Projekt wykonawczy oświetlenia podstawowego klas lekcyjnych nr 2, 102, 121A oraz biura wicedyrektor w budynku MOS	2800,00	0,00	14.12.2020	budżet
	Projekt wykonawczy oświetlenia awaryjnego	976,50	0,00	28.12.2020	budżet
	Pomiary natężenia oświetlenia podstawowego w klasach	750,00	250,00	23.08.2021	budżet
	Pomiar oświetlenia awaryjnego	700,00	700,00	23.08.2021	budżet
	Usługa elektryczna - wykonanie instalacji elektrycznej na klatce schodowej oraz zakup materiałów do tego celu	1900,00	0,00	29.12.2020	budżet



Zakup lamp oświetlenia podstawowego w klasach lekcyjnych nr 1, 2, 102, 103, 121A oraz biura wicedyrektor w budynku MOS	8034,61	1313,64	03.08.2021	budżet
Materiały wykorzystane do montażu lamp i opraw oświetleniowych w klasach	1283,83	1283,83	30.04.2021	budżet
Materiały wykorzystane do montażu oświetlenia awaryjnego na klatce schodowej	1303,83	1303,83	30.06.2021	budżet
Zakup 40 sztuk wewnętrznych drzwi i klamek do pokoju wychowanków oraz pozostałych pomieszczeń	10000,00	0,00	19.11.2020	budżet
Zakup lamp ewakuacyjnych na klatce schodowej	1158,00	1158,00	28.05.2021	budżet
Segment komputerowy	4495,65	0,00	21.12.2020	budżet
Zakup kamer i rejestratora kamer oraz ich montaż	8852,31	0,00	28.12.2020	budżet
Zakup domofonu	934,80	934,80	27.01.2021	budżet
Zakup drzwi na II i III piętro do łazienek	2128,10	2128,10	13.08.2021	środki pozyskane z odszkodowania
Ścianki działowe oraz okucia do WC wychowanków na II i III piętrze	6999,00	0,00	14.12.2020	budżet
Zakup blatów szkolnych do wykonania ławek do klas	2205,00	2205,00	12.04.2021	budżet



	Lakierowanie oraz montaż drzwi w pokojach wychowanków	535,32	535,32	31.08.2021	budżet
	wydatki inne wynikające z potrzeb placówki	3670,73	3670,73	31.08.2021	budżet
Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wągrowcu	Naprawa komputerów	580,5	150	2021	budżet
	Przegląd i konserwacja windy	2495,08	2495,08	2021	budżet
	Przegląd i konserwacja kotła c.o.	709,71	709,71	2021	budżet
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Antoniewie	wymiana kotła gazowego na kondensacyjny o mocy 215 KW	140 500,00 zł		28.12.2020	środki inwestycyjne
	malowanie grup wychowawczych (V, VI, IX)	626,00 środki własne 460,00 darowizna materiały		20.10.2020	budżet
	malowanie świetlicy ośrodka	250,00 darowizna materiały, 691,43 środki własne		29.01.2021	budżet
	malowanie kotłowni pod grupą II	168,30 środki własne		29.01.2021	budżet
	malowanie pracowni tematycznych	614,90 darowizna materiały 1030,85 środki własne		25.02.2021	budżet



	malowanie sali przy bibliotece	250,00 darowizna materiały		18.03.2021	budżet
	malowanie suszarni i szwalni, szwalnia - wymiana podłogi - panele	770,00 darowizna materiały 1194,36 środki własne		28.04.2021	budżet
	adaptacja budynku gospodarczego na warsztat pracowników gospodarczych	1937,75 środki własne		w trakcie remontu	budżet
	księgowość - malowanie , wymiana podłogi	1018,82 darowizna materiały 248,11 środki własne		16.08.2021	budżet
	sekretariaty ośrodka - malowanie	429,00 środki własne		16.08.2021	budżet
	malowanie grupy IV	170,00 darowizna materiały 55,81 środki własne		26.07.2021	budżet

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek

W okresie sprawozdawczym sukcesywnie wyposażano placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych przez szkoły i placówki.



5. Dotacje celowe z budżetu państwa:

5.1. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2016-2020”

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” jest realizowany jako program wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne dla dzieci i młodzieży, szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne, a także szkoły, zespoły szkół i szkolne punkty konsultacyjne przy przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za granicą oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Dotacja na rok szkolny 2020/2021 przyznana została na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) w celu wzbogacenia zasobów biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowania uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Dotację za wniosek złożony w poprzednim roku szkolnym otrzymała Szkoła Podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołańczy w kwocie 5022,50 zł. Wkład własny organu prowadzącego wyniósł 1022,50, dotacja to 4000 zł. Za pozyskane pieniądze zakupiono 167 tytułów dla szkolnej biblioteki. Środki zostały rozliczone w 2020 roku.

5.2. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych regulowały w roku 2020 zasady wnioskowania o udzielenie dotacji celowej na zakup podręczników, ćwiczeń, materiałów edukacyjnych.

Dotacja celowa na rok szkolny 2020/2021 była przyznawana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.



Na realizację tego zadania Powiat Wągrowiecki uzyskał z budżetu państwa dotację celową w wysokości **38.418,89 zł**.

Wnioskowana kwota dotacji celowej została rozdysponowana zgodnie z zapotrzebowaniem, w następujący sposób:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wągrowcu otrzymał **17.331 zł**
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy otrzymał **16.738,23 zł**
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie otrzymał **4.349,84 zł**.

Niewykorzystane środki w wysokości **1.750,66 zł** zostały zwrócone w dniu 17 grudnia 2020 r.

Powyższa dotacja została wydatkowana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych dla uczniów, a także na pokrycie kosztów drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

6. Inicjatywy, przedsięwzięcia wspomagające rozwój i promocję kształcenia w powiecie wągrowieckim

6.1. Powiatowy program wspierania uzdolnionych uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wągrowiecki.

Program realizowany jest poprzez nagrody pieniężne zwane „Nagroda Starosty Wągrowieckiego” przyznawane 10 najlepszym maturzystom, oraz „Stypendium Starosty Wągrowieckiego” za wyniki w nauce, a także osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. W roku 2020/2021 przeznaczono na ten cel **71.350 zł**. Za I semestr roku szkolnego przyznano stypendia w wysokości **26.900 zł**. Otrzymało je 53 osoby za wybitne – uzyskana średnia co najmniej 5,0 (po 500 zł) i jedna za bardzo dobre – średnia co najmniej 4,5 (400 zł) wyniki w nauce. W II semestrze przyznano 104 stypendia na kwotę **36.250 zł**, w tym 99 za wybitne, 2 za b. dobre wyniki w nauce, a także za osiągnięcia sportowe: za III miejsce w siedmioboju podczas Ogólnopolskiej Olimpiady Młodzieży U-18 i III miejsce w pięcioboju podczas Halowych Mistrzostw Polski U-18 dla Weroniki Kadłubowicz oraz za I miejsce w Mistrzostwach Polski Młodzików do lat 15 w podnoszeniu ciężarów, I miejsce w Mistrzostwach Krajowego Zrzeszenia LZS Juniorek i Juniorów do 15 i 17 lat w podnoszeniu



ciężarów, I miejsce w Mistrzostwach Wielkopolski w podnoszeniu ciężarów do lat 15 i 17 i III miejsce w klasyfikacji sinclaira dziewcząt dla Zuzanny Ślipek. Stypendium za osiągnięcia artystyczne za I miejsce w VI Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Filmowej i Musicalowej o „Złoty Laur” i III miejsce w II edycji polonijnego festiwalu dla dzieci i młodzieży „Piosenka dobra na wszystko” otrzymała Emilia Lehmann. Trzynastu najlepszych maturzystów, którzy osiągnęli 10 najlepszych wyników otrzymało w sumie 8200 zł. (10 nagród po 500 zł, jedna w wysokości 700 zł, jedna 1000 zł i jedna 1500 zł.)

6.2. Program Szkolny Klub Sportowy

Program ogłoszony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki jest realizowany jest w ramach rozwijania sportu poprzez wspieranie przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży. Powiat Wągrowiecki przystąpił do niego jako instytucja współfinansująca podpisując porozumienie ze Stowarzyszeniem Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska”. Do projektu zgłoszono w sumie 8 grup z I Liceum Ogólnokształcącego, Zespołu Szkół nr 1, Zespołu Szkół nr 2 w Wągrowcu, oraz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołańczy. Zajęcia prowadzone są 2x w tygodniu po 60 minut przez nauczyciela zatrudnionego w danej szkole. Powiat w porozumieniu na rok 2021 zobowiązał się do zapłaty wkładu finansowego w wysokości 350 zł za każdą ze wskazanych grup, natomiast Operator Wojewódzki – SZS Wielkopolska zakupuje i przekazuje na rzecz szkoły drobny sprzęt sportowy, koszulki dla nauczyciela prowadzącego, pokrywa koszty wynagrodzenia nauczyciela, zapewnia także ubezpieczenie uczestników NNW oraz OC osobie prowadzącej zajęcia oraz nadzór merytoryczny i logistyczny nad realizacją programu.





7. Przebieg kształcenia, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2020/2021 szkoły i placówki przystąpiły bądź kontynuowały udział w programach i projektach organizowanych przez zewnętrzne podmioty, które miały na celu wzbogacenie oferty edukacyjnej jednostek, a także podniesienie kompetencji uczniów, jak i kadry nauczycielskiej.

I Liceum ogólnokształcące	
Projekt	Założenia i efekty
Projekt PULCHRA	Projekt PULCHRA stał się niecodzienną okazją do włączenia się w międzynarodowe, innowacyjne przedsięwzięcie edukacyjne poświęcone tematyce zrównoważonego rozwoju miast. Dzięki wdrożeniu koncepcji otwartej edukacji oraz promocji współpracy szkoły z lokalnymi partnerami (samorząd, uniwersytety, organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa, inne instytucje włączone w edukację pozaformalną itp.), projekt jest okazją do zaangażowania młodzieży w projekty badawcze, bezpośrednio odnoszące się do aktualnych wyzwań, przed jakimi stają miasta, pragnące funkcjonować jako zrównoważone miejskie ekosystemy.
PRZYGODA Z PRZYRODĄ WIELKOPOLSKI PARK NARODOWY LABORATORIUM BADAWCZYM MŁODEGO ODKRYWCY	Jest to projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej, którego adresatami są uczniowie klas pierwszych liceum. Projekt ma charakter przyrodniczy i obejmuje zajęcia stacjonarne, terenowe oraz laboratoryjne, realizowane zarówno jesienią jak i wiosną, w Stacji Ekologicznej UAM w Jeziorach. Celem projektu jest rozwój kompetencji kluczowych uczniów (szczególnie matematyczno-przyrodniczych, ICT, kreatywnego myślenia, jak również interpersonalnych). Program zajęć został tak skonstruowany aby uwzględniał cykl zmian pór roku, a szeroki zakres tematyczny pozwolił na kompleksową ocenę elementów środowiska przyrodniczego.
„Lekcja:Enter”	To projekt edukacji cyfrowej w ramach którego przeprowadzone były bezpłatne szkolenia dla 5 nauczycieli i nauczycielek oraz kadry kierowniczej. Jego celem była zmiana sposobu dotychczasowego prowadzenia lekcji przez nauczycieli, poprzez pokazanie im korzyści z wykorzystywania narzędzi cyfrowych, TIK i aktywizujących metod nauczania. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, a jego realizacja przewidziana jest na lata 2019-2023.
Cyfrowa Szkoła	To projekt, którego głównym celem jest podniesienie poziomu kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie wykorzystania narzędzi



	<p>TIK, w tym umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera. Szkoła w ramach podpisania woli swojego udziału otrzymała 1 laptop oraz 25 tabletów na łączną kwotę ok. 18 tys. zł. Oprócz tego szkoła otrzymała przyłącze światłowodowe i zmodernizowano sieć Wi-Fi pozwalającą na korzystanie z internetu bezprzewodowego w szkole.</p>
„ROSNEŃ W SIŁĘ! – MODEL WSPARCIA OSÓB MŁODYCH W KRYZYSIE PSYCHICZNYM”	<p>Organizatorem projektu jest Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego. Celem głównym projektu jest stworzenie i pilotażowe przeprowadzenie modelowego programu wsparcia młodych osób w kryzysie psychicznym głównie na terenie czterech powiatów: powiatu poznańskiego, powiatu konińskiego, powiatu śremskiego i powiatu wągrowieckiego. Działania w formie usług realizowane w ramach projektu to: terapia indywidualna i rodzinna dla osób młodych od 16 do 21 roku życia; formy grupowe – edukacyjne i warsztatowe dla młodych osób m. in. treningi redukcji stresu; wspieranie edukacji rówieśniczych – Młodzi Asystenci Zdrowienia; rozwijanie kompetencji nauczycieli – rozwijanie kompetencji osób pracujących z młodymi osobami poprzez warsztaty edukacyjne skierowane do nauczycieli oraz kadry psychologiczno-pedagogicznej, których celem jest wyposażenie nauczycieli w kompetencje do diagnozowania i wspierania młodzieży w kryzysie.</p>
PRZYSTAŃ W SIECI	<p>Projekt powstał z inicjatywy Facebooka, Państwowego Instytutu Badawczego NASK oraz UNICEF Polska i adresowany był do nauczycieli pracujących z młodzieżą w wieku od 13 roku życia, a także do samej młodzieży poszukującej informacji oraz rozwiązań dotyczących odpowiedzialnego korzystania z Internetu, ochrony własnego wizerunku w sieci oraz krytycznego podejścia do zamieszczanych treści.</p> <p>W ramach projektu udostępniono wszystkim uczestniczącym w nim nauczycielom specjalnie zaprojektowaną platformę e-learningową, dzięki której mogli poszerzyć swoją wiedzę w obszarach związanych z bezpieczeństwem online. Na platformie znajdowały się kursy e-learningowe, stworzone zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Kursy dla uczniów dostosowane były do konkretnych grup wiekowych. Projekt został zainaugurowany 20 października 2020 r. i był on realizowany przez cały bieżący rok szkolny.</p>
Zespół Szkół nr 2	
„CZAS ZAWODWCÓW BIS”	<p>Projekt ma na celu podniesienie kompetencji uczniów technikum w ZS nr 2 w Wągrowcu, nabycie doświadczenia na rynku pracy. Umożliwił udział uczniów klas technikum (klasy III i częściowo uczniowie klas IV w stażach), obejmuje również udział w laboratoriach, które odbyły się on Line dla uczniów klas 3 technikum informatycznego</p>
Projekty e-Twinning (realizowane w szkole od kilku lat)	<p>Uczestnicy rozwijają umiejętności pracy w zespole oraz współpracy z innym zespołem, doskonałą umiejętność wypowiadania się oraz</p>



przez nauczyciela języka niemieckiego; szkoła odnosi na tym polu liczne sukcesy)	prezentowania zebranych informacji w języku angielskim ,a także lepiej rozumieją kulturę ojczystą, poznają inne kultury i rozwijają umiejętności posługiwania się technologią TIK oraz wykorzystania jej dla celów zawodowych (Excel, badanie opinii).
„Politechniczna klasa akademicka” (projekt realizowany przy udziale nauczyciela fizyki pod patronatem Politechniki Poznańskiej)	Jest to promocja szkoły w środowisku, promocja kierunków technicznych wśród młodzieży. Uczniowie ZS Nr 2 w Wągrowcu dzięki wyjazdom na Politechnikę Poznańską mają możliwość korzystania ze sprzętu tejże uczelni oraz wiedzy i doświadczenia kadry Uniwersyteckiej.
Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej (projekt realizowany od kilku lat koordynowany przez nauczycieli języka polskiego przy współpracy MDK w Wągrowcu)	Jest to projekt upowszechniający wartościowe kino dla dzieci i młodzieży, wspierający nauczycieli, którzy dostrzegają wartość sztuki filmowej i jej potencjał w edukacji dzieci i młodzieży. Łączy zagadnienia związane z historią i kulturą z formą przekazu jaką jest film i jest ciekawą formą pracy z uczniem.
Projekt ERASMUS+: ”Art for All” i „Call to Skills”	Integracja młodzieży, nabywanie umiejętności językowych, kompetencji społecznych, Ze względu na pandemię projekt realizowany w minimalnym zakresie; spotkanie on line z młodzieżą z innych krajów
Zespół Szkół nr 1	
„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”	Projekty edukacyjne dla dzieci i młodzieży w formie zajęć pozalekcyjnych, z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu oraz metodą wyprzedzającą, a także różnych form pracy z zastosowaniem komputera i Internetu, doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym przede wszystkim w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych, stosowania aktywnych metod pracy z uczniem oraz wykorzystania TIK w kształceniu, stworzenie wewnątrzszkolnej sieci internetowej umożliwiającej podłączenie szkół do regionalnej sieci edukacyjnej, stworzenie wielofunkcyjnej platformy edukacyjnej, dostarczenie do szkół zestawów pomocy naukowych niezbędnych do realizacji zadań uczniowskich, budowę sieci Wi-Fi w szkołach oraz wyposażenie pracowni przedmiotowych w cyfrowe narzędzia dydaktyczne takie jak m.in.: laptopy, tablety; wspierające realizację zajęć z wykorzystaniem TIK. Zespół Szkół w ramach projektu otrzymał wewnątrzszkolną sieć internetową umożliwiającą podłączenie szkoły do regionalnej sieci edukacyjnej oraz 25 sztuk tabletów Platinum.



„Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska”	W związku z uruchomieniem projektu przewidziano następujące formy wsparcia w ramach prowadzonych działań: płatne staże dla uczniów, zajęcia specjalistyczne dla uczniów w innowacyjnych technologicznie laboratoriach, dostęp do interaktywnych materiałów dydaktycznych dla uczniów i nauczycieli przygotowanych w nowoczesnej technologii zamieszczonych na platformie e-learningowej, kursy/szkolenia zawodowe dla nauczycieli, patronat Politechniki Poznańskiej nad wybranymi klasami uczestniczącymi w projekcie. W ramach projektu uczniowie i uczennice Zespołu Szkół nr 1 mają możliwość skorzystania z płatnych staży u pracodawców . Staże realizowane są tak w okresie wakacyjnym, jak i w ciągu roku szkolnego. Termin jest zawsze uzgadniany między uczniem, pracodawcą a Politechniką Poznańską. Wymiar stażu to minimum 150 godzin, za które uczeń otrzymuje stypendium stażowe w wysokości 2180 zł.
Zespół Szkół im. K. Libelta w Golańczy	
BAKCYL	Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży Długofalowe partnerstwo firm i instytucji sektora bankowego w Polsce na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy młodego pokolenia z zakresu praktycznych finansów. Projekt jest częścią jednego z największych niekomercyjnych programów edukacyjnych sektora finansowego w skali Europy „Bankowcy dla Edukacji”.
„Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020”	W ramach projektu w szkole została wybudowana sieć Wi-Fi umożliwiającą korzystanie z internetu całej społeczności szkolnej. Szkoła została wyposażona w sprzęt umożliwiający wykorzystanie systemów wideokonferencyjnych dla potrzeb zdalnego nauczania oraz konferencji dla uczniów i nauczycieli. Szkoła realizuje projekt w formie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy z uczniem, pracy metodą projektu, pracy metodą wyprzedzającą, z wykorzystaniem eksperymentów oraz różnych form pracy z zastosowaniem komputera i internetu.
„Praktyki zagraniczne we Włoszech szansą na rozwój zawodowy” w ramach Programu Erasmus+, Akcji 1. Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego-2020-1-PL01- KA102-079748.	Projekt jest realizowany w terminie: 28.12.2020 r. - 27.09.2022 r. jest odpowiedzią na potrzebę właściwego przygotowania naszej młodzieży do podjęcia aktywności zawodowej i powiązania kształcenia zawodowego z potrzebami rynku pracy. Oczekiwane rezultaty: poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie kształcenia zawodowego, zdobycie doświadczenia w przedsiębiorstwach międzynarodowych adekwatnie do kierunku kształcenia w sektorach rolniczym i gastronomicznym, podniesienie kompetencji językowych, zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie



	<p>oraz uczestnictwo w europejskim rynku pracy, potwierdzenie nabytych umiejętności dokumentem Europass- Mobility, uznanie kwalifikacji, umiejętności i kompetencji nabytych w czasie praktyk zawodowych zgodnie z zasadami systemu ECVET, przygotowanie materiałów z praktyk w postaci prezentacji, opracowania zajęć metodą projektu, pokazu do wykorzystania na zajęciach w szkole. W przyszłości udział w miesięcznych praktykach zagranicznych można wpisać do swojego CV, co zwiększy atrakcyjność naszych absolwentów na rynku pracy krajowym jak i zagranicznym. W praktykach zagranicznych w Rimini we Włoszech w wymiarze 4 tygodni będą uczestniczyli uczniowie klasy II i III Technikum w zawodzie technik rolnik, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik agrobiznesu, technik hodowca koni. Razem w praktykach weźmie udział 18 uczniów oraz dwóch opiekunów.</p> <p>Praktyki odbędą się w terminie - 12.09.2021 r. - 10.10.2021 r. (w tym dwa dni podróży).</p> <p>W programie będą uczestniczyć nauczyciele przedmiotów zawodowych, którzy odbędą 14-dniowe szkolenie zawodowe Job shadowing.</p>
„Rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego w szkołach ponadpodstawowych na terenie powiatu wągrowieckiego”	<p>Cel projektu: poprawa warunków oraz rozwój kształcenia zawodowego, w tym w zawodach deficytowych. Zostanie on osiągnięty poprzez doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt do kształcenia zawodowego odzwierciedlającego rzeczywiste warunki pracy; adaptację pracowni kształcenia praktycznego; zacieśnienie współpracy szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym i rozwój kompetencji zawodowych uczniów.</p>
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańczy	
Projekt w ramach otwartego konkursu ofert zorganizowanego przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego na realizację zadania pn. „Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych, mających na celu zwiększenie świadomości na temat zachowań szkodliwych dla zdrowia i kształtujących prozdrowotny styl życia - Moja Profilaktyka Moje życie 2020”	<p>W ramach projektu placówka mogła wyposażyć salę rekreacji oraz świetlicę grupowe w sprzęt rekreacyjny oraz gry play-station dla każdej grupy m.in. stół do tenisa stołowego, cymbergaj, piłkarzyki, zestaw do karaoke, ALKO gogle, konsole do gier. Głównym celem Projektu było: wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą szkodliwości alkoholu i innych środków psychoaktywnych, zmiana jej postaw odnośnie picia alkoholu i narkotyzowania się, wyposażenie wychowanków w umiejętność asertywnego odmawiania w sytuacjach nakłaniania do zażywania środków odurzających, rozwój emocjonalny młodego człowieka, poznanie przez młodzież siebie, swoich uzdolnień, możliwości i pasji, znalezienie pozytywnej motywacji do życia, rozwijanie wiary w siebie, rozwijanie wytrwałości, kreatywności i umiejętności pracy w zespole, ukazanie i mobilizowanie do podejmowania konstruktywnych form spędzania czasu wolnego, wzrost zainteresowania</p>



	uczniów zasadami zdrowego stylu życia, a tym samym zwiększenie ich wiedzy i świadomości w powyższym zakresie oraz pozyskanie cennych pod względem edukacyjnym haseł promujących zasady zdrowego stylu życia, rozwinięcie zainteresowań turystycznych, sportowych i historycznych, a także zdobycie przez młodzież wiedzy, kompetencji komunikacyjnych, umiejętności psychospołecznych, a także systemu wartości i norm, wynikający z oddziaływania środowiska społecznego poprzez integrację jednostki ze społecznością i jej przystosowawczy, uwewnętrznienie wartości i norm społecznie akceptowanych czy umożliwienie wychowankom kontaktu i integracji z rówieśnikami, z poprawnie funkcjonującym społeczeństwem, pozwolenie mu na uczestniczenie w różnych grupach, wypełnianie różnorodnych ról, usamodzielnianie i uczenie się społecznych zachowań mimo ograniczeń.
W sierpniu 2021 roku podpisano porozumienie w sprawie podjęcia współpracy z Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego w Wągrowcu.	W ramach tej współpracy wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołanicy od 01.09.2021 objęci zostaną opieką Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w ramach projektu Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Wągrowcu
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie	
Cyfrowa Szkoła 2020	Pozyskano 50 tabletów, dwa laptopy i dwa aparaty fotograficzne ze statywami
Projekt pn. Inwestowanie w rozwój infrastruktury kształcenia zawodowego. Konkurs jest realizowany przez Urząd Marszałkowski w Poznaniu w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014 – 2020	Ośrodek zgłosił wraz z kosztorysem dwie pracownie do praktycznej nauki w zawodach kucharza i stolarza. Przy wyborze kierowano się zainteresowaniami młodzieży oraz możliwością pozyskania nauczycieli do nauki zawodu. Projekt będzie realizowany w latach 2021/2022.

Zródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z placówek

Szkoły i placówki realizowały swoje zadania zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz własnymi planami wychowawczo-profilaktycznymi uwzględniającymi specyfikę jednostek. Pomimo pandemii uczniowie mieli możliwość uczestnictwa w konkursach zarówno tych organizowanych przez szkoły, jak i zewnętrznych. Podejmowały także działania nakierowane na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Powiat Wągrowiecki stwarza możliwość kształcenia się również uczniom, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w odpowiednio do tego dostosowanych szkołach. Troszczymy się także o możliwości nauki dla osób niepełnosprawnych,



przygotowując dla nich budynki bez barier architektonicznych. W powiatowych szkołach kształciły się dzieci i młodzież z następującymi niepełnosprawnościami:

Ilość uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności:

WAGA	OPIS	ILOŚĆ UCZNIÓW
P4	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dla uczniów szkół specjalnych prowadzonych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	210
P5	Uczniowie niewidomi, słabo widzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3
P6	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	40
P7	Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych; uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	32

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych SIO 30.09.2020

W szkołach powiatowych organizowano również nauczanie indywidualne, dla uczniów których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego oraz nauki w szkole ponadpodstawowej. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu dziecka lub ucznia, w szczególności w domu rodzinnym, placówkach, u rodziny zastępczej, w rodzinnym domu dziecka, w placówce opiekuńczo-wychowawczej lub w regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej, czy odrębnym pomieszczeniu w szkole. Zajęcia indywidualnego nauczania dla ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, mogą być organizowane w szkole, jeżeli w orzeczeniu wskazano możliwość realizacji indywidualnego nauczania w pomieszczeniu w szkole a szkoła dysponuje pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego ucznia.

W roku 2020/2021 17 uczniów korzystało z nauczania indywidualnego, a jeden ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Szkoły w ramach pomocy przeprowadzały Konsultacje dla uczniów i rodziców prowadzone przez nauczycieli, dyrekcję, zajęcia rewalidacyjne z surdopedagogiem, zajęcia wyrównawcze z przedmiotów sprawiających trudności, indywidualne oraz grupowe zajęcia z doradcą zawodowym, zajęcia dodatkowe



rozwijające uzdolnienia. Pedagodzy szkolni aktywnie włączali się w pomoc uczniom szczególnie jej potrzebującym, współpracując z wychowawcami klas oraz dyrekcją w opracowaniu programu wsparcia. W szkołach powoływano nowe zespoły nauczycielskie, które opracowywały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne dla uczniów klas pierwszych z orzeczeniami oraz pracowały nad udzieleniem pomocy uczniom z opiniami. Przeprowadzane były zajęcia rewalidacyjne dla uczniów słabosłyszących, niepełnosprawnych intelektualnie, czy dla uczniów z Zespołem Aspergera w szkołach ogólnodostępnych.

Funkcjonowały także koła zainteresowań, ligi przedmiotowe oraz zajęcia fakultatywne dla uczniów zainteresowanych poszerzaniem wiedzy zdobytej na lekcjach.

Placówka kształcenia specjalnego jaką Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii dostosowana i przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym zagrożone są niedostosowaniem społecznym i wymagają specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i socjoterapii. W minionym roku szkolnym specjaliści pracowali nad eliminowaniem przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania, trenowaniem umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, kształtowaniem umiejętności rozpoznawania i nazywania własnych stanów emocjonalnych. Pomagali wychowankom w uświadomieniu sobie własnych potrzeb, korygowaniu niewłaściwego obrazu siebie, budowanie poczucia własnej wartości, uczeniu zachowań i wartości akceptowanych społecznie, co wpływa na osiągnięcie pozytywnych, trwałych zmian w zachowaniu wychowanków.

Podobnie w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym podejmowany jest trud szukania metod i sposobów na eliminowanie zaległości w nauce, nauczyciele poświęcają temu dodatkowe godziny pracy w ramach kół zainteresowań czy zajęć wyrównawczych.

Wyniki uzyskane przez uczniów w czasie egzaminów poddawane szczegółowej analizie, a wnioski z nich wynikające, nauczyciele starają się wdrażać w swojej pracy dydaktycznej.

W powiecie poza szkołami funkcjonują również Ognisko Pracy Pozaszkolnej, Bursa Szkolna i Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Ognisko Pracy Pozaszkolnej jest placówką oświatowo-wychowawczą realizującą zadania edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, prozdrowotne, kulturalne, sportowe i rekreacyjne. W roku szkolnym 2020/2021 udało się zrealizować większość zadań



wynikających zarówno z planu pracy jak i statutu Ogniska Pracy Pozaszkolnej. Jednak, w związku z ograniczeniami spowodowanym epidemią i okresową koniecznością wykorzystania zdalnych metod edukacyjnych, nastąpiła koncentracja na pracy indywidualnej z uczniem oraz stwarzaniu mu warunków by mógł zaistnieć artystycznie w ramach konkursów organizowanych od wielu lat przez OPP. W roku szkolnym 2020/2021 zostały one przeprowadzone na zasadzie oceny przez jury rejestracji filmowych występów dzieci i młodzieży w ramach następujących konkursów:

1. „Kleks 2021”- Jubileuszowy X Konkurs Recytatorski dla Uczniów Szkół Podstawowych - 27.02.2021

Do konkursu zgłosiło się 45. recytatorów, w kategorii klas I-III - 23, a w kategorii klas IV-VI - 22. Komisja konkursowa, po obejrzeniu nadesłanych materiałów, wyróżniła grupę 20. najlepszych uczestników, którym nagrody, dyplomy i materiały promocyjne ze Starostwa Powiatowego w Wągrowcu, dostarczono do szkół.

2. „Między Wierszami”-XIV Powiatowy Turniej Recytatorski - 27.03.2021 r.

W konkursie uczestniczyła młodzież ze szkół ponadpodstawowych oraz uczniowie klas VII i VIII , a samo przedsięwzięcie służyło popularyzacji współczesnej poezji polskiej.

W tegorocznej edycji konkursu wzięło udział 46. uczniów, którzy wystąpili w dwóch kategoriach: turniej recytatorski i konkurs poezji śpiewanej. I miejsce w kategorii recytacji szkół podstawowych zajęła Zofia Serwatka z SP w Mieścisku, a w kategorii szkół ponadpodstawowych- Natalia Andrzejewska z I LO w Wągrowcu. I miejsca w kategorii poezji śpiewanej zdobyły Aleksandra Bromberek z ZSP w Pawłowie Żońskim i Kinga Kuczek z ZS nr 1.

3. „Graj Muzyka!”- XVI Powiatowy Konkurs Wokalistów - 8.05.2021 r.

Termin konkursu, który tradycyjnie inaugurował zimową akcją feryjną organizowaną przez OPP, został przesunięty na początek maja z zamiarem zrealizowania przedsięwzięcia w tradycyjnej formie „na żywo”. Sytuacja epidemiologiczna jednak na to nie pozwoliła więc konkurs, na który zgłosiło się 54. uczestników ze wszystkich gmin powiatu wągrowieckiego, odbył się również na zasadzie oceny nadesłanych rejestracji filmowych występów.

Ogółem wyłonionych zostało 26 laureatów.

Oprócz organizacji imprez dla dzieci i młodzieży i promocji dokonań laureatów konkursów wokalnych w przestrzeni publicznej OPP wspierało także występy wychowanków w



konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim, które zakończyły się sukcesami takimi jak: I miejsce Emilii Lehmann w Ogólnopolskim Konkursie Piosenki Filmowej i Musicalowej, II miejsce Chóru No Name, prowadzonego przez p. Lucynę Jastrzębek na Ogólnopolskim Konkursie Kolęd i Pastorałek w Łodzi - 2021 r., Nagroda Specjalna dla Zofii Kupczak na Ogólnopolskim Konkursie Wokalnym „Śremska Nuta -2020”.

W roku szkolnym 2020/2021 w Ognisku Pracy Pozaszkolnej funkcjonowało 15 kół zainteresowań: 6 wokalnych, 3 taneczne, 3 teatralne, 2 sportowe, 1 recytatorskie; skupiających 240 wychowanków.



Bursa Szkolna nr 1 jest placówką zapewniającą opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania. W roku szkolnym 2020/2021 w bursie przebywali uczniowie szkół ponadpodstawowych, w tym wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania w wieku do lat 24. Przygotowano 81 miejsc dla wychowanków. Formą organizacyjną pracy z młodzieżą w bursie była grupa wychowawcza. W roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowały dwie grupy wychowawcze. Liczebność wychowanków bursy była zmienna, bowiem kształtowała ją liczebność młodzieży na kursach dokształcania teoretycznego.

W minionym roku szkolnym bursa zapewniała opiekę i wychowanie uczniom uczęszczającym do następujących szkół wągrowieckich : LO – 3, Technikum – 30, Szkoła Branżowa – 8, pochodzącym z powiatów chodzieskiego, gnieźnieńskiego, obornickiego, pilskiego, złotowskiego, nakielskiego, żnińskiego, wałeckiego, człuchowskiego



i wągrowieckiego. Bursa pracowała w systemie stacjonarnym w okresie 01.09.2020 – 23.10.2020 oraz od 18.01.2021 do dnia zakończenia zajęć w roku szkolnym dla wybranej grupy wychowanków, tj. odbywających praktyki zawodowe u pracodawcy, natomiast w okresie 26.10.2020-22.12.2020 w systemie zdalnym. Odbyły się tylko dwa turnusy dla kursantów w systemie stacjonarnym: 02.09.2020-25.10.2020 i 28.09.2020 – 23.12.2020.

Podstawę realizacji procesu wychowawczego stanowił opracowany program wychowawczo-profilaktyczny, który zakładał wszechstronny rozwój wychowanka, przygotowanie do samodzielności, aktywności, kreatywności, do prezentowania postawy życiowej wolnej od negatywnych zachowań i wpływów.

Wychowawcy uwzględniali propozycje młodzieży dotyczące organizacji czasu wolnego. Prowadzono zajęcia w ramach sekcji: kulinarnej, sportowo-turystycznej, kulturalno-rozrywkowej. Odbyły się imprezy m.in. Narodowe Czytanie – „Balladyna” J. Słowackiego, Sprzątanie Świata, BohaterOn w bursie – kartka z powstańczego kalendarza, Promocja Zdrowia, Tydzień Języka Polskiego, Odpowiedzialny Wychowanek: Szkoła, Praca, przyszłość i inne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest placówką publiczną, działającą na rzecz mieszkańców powiatu wągrowieckiego. Oferuje diagnozę oraz szeroko rozumianą bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną dla dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli z powiatu wągrowieckiego. Wspiera młodzież w wyborze zawodu i dalszej drogi kształcenia. Wspomaga przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Wspiera placówki oświatowe w pracy nad projekcyjnym rozwojem. W roku szkolnym 2020/2021, zgodnie z ukazującymi się rozporządzeniami (MZ, GIS, MEiN), poradnie psychologiczno - pedagogiczne pracowały w reżimie sanitarnym, organizując pracę w sposób bezpieczny dla zdrowia i życia pracowników i usługobiorców.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wągrowcu od początku pandemii działa zgodnie z kolejno publikowanymi wytycznymi, systematycznie modyfikując szczegółowe rozwiązania tak, by nikt nie został narażony na niebezpieczeństwo, Poradnia wykonywała swoje zadania, a osoby zgłaszające się po pomoc, otrzymały ją. Zostały opracowane procedury przyjęcia do poradni – takie jak oświadczenie, wywiad, mierzenie temperatury, wyposażenie pracowników w środki ochrony osobistej, wyposażenie gabinetów w płyny do dezynfekcji, jednorazowe



ręczniki, skracanie godzin pracy, praca zdalna w czasie kwarantanny, rozmieszczenie osób w poszczególnych dniach w tym samym czasie, wyposażenie każdego pracownika w możliwość komunikowania się i załatwiania spraw przez pocztę elektroniczną i telefon w gabinecie bez konieczności bezpośredniego kontaktu, zorganizowanie możliwości przekazywania dokumentacji bez kontaktu bezpośredniego (pomieszczenie służbowe), umożliwienie wielokrotnego, krócej trwającego prowadzenia diagnozy, udzielanie urlopów wypoczynkowych, kiedy ktoś czuł się zagrożony, umożliwienie zapisania się na szczepienia przeciwko koronawirusowi). Wszystko zgodnie z wytycznymi MZ, GIS, MEiN.

Formy realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość w okresie pandemii:

- udzielanie teleporad ,konsultacji, rozpoznawanie spraw, przekazywanie informacji nt. obowiązujących przepisów prawnych, instruktaż dla rodziców, uczniów w formie mailowej i telefonicznej, udzielanie wskazówek do pracy z dziećmi w domu, przekazywanie literatury, adresów stron internetowych i in.

- prowadzenie części klinicznej badań-wywiadów;

- prowadzenie terapii w formie zdalnej (wysyłanie materiałów poprzez pocztę elektroniczną, mms-y);

- prowadzenie telefonicznych rozmów wspierających z dziećmi i młodzieżą;

- opracowanie materiałów dot. ćwiczeń logopedycznych w domu, dot. ochrony zdrowia psychicznego w czasie epidemii Covid-19, dot. pomocy w organizacji nauki zdalnej, dot. relacji rówieśniczych w okresie pandemii, dot. rozmowy z dzieckiem na temat koronawirusa, dot. zagrożeń pandemią koronawirusa, dot. zaburzeń lękowych i psychicznych, dot. możliwości spędzania czasu podczas kwarantanny, dot. niechęci nauki online;

- analiza i opracowanie dokumentacji w celu wydanie optymalnej formy pomocy dla dziecka/ucznia;

- tworzenie zbiorów literatury, artykułów, stron internetowych dla rodziców, dzieci i młodzieży, przydatnych w czasie pandemii;

- opracowanie Listy klas diagnostycznych całościowych zaburzeń rozwojowych wg klasyfikacji ICD-10 i DSM-IV-TR wraz z odpowiadającymi im kodami;

- opracowanie scenariuszy zajęć w obszarze: samooceny, kontaktów społecznych, relacji rówieśniczych, radzenia sobie ze stresem;



-przygotowanie prezentacji nt.: "Porozumienie bez przemocy" dla nauczycieli MOW w Antoniewie;

-konsultacje z dyrektorem i specjalistami Poradni

Problemy badawcze poradni to: uogólnione trudności szkolne, specyficzne trudności w uczeniu się, problemy emocjonalne, opóźniony rozwój psychoruchowy, ocena rozwoju psychoruchowego, ocena gotowości szkolnej, trudności wychowawcze (nadpobudliwość psychoruchowa, zahamowanie społeczne, zachowania agresywne), zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne, dzieci/uczniowie z niepełnosprawnością (słabosłyszenie, słabowidzenie, niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją, z autyzmem, z niepełnosprawnością intelektualną, problemy zdrowotne (choroby przewlekłe, zaburzenia lękowe), wady wymowy, zaburzenia mowy, badania w kierunku wyboru drogi kształcenia i zawodu.

PRACA ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO

Odbyło się 71 posiedzeń Zespołu Orzekającego Poradni

Liczba wydanych orzeczeń – **170**

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków :
- niesłyszących i słabosłyszących: 4
- niewidomych i słabowidzących:1
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją: 16
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim: 34
- z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym:11
- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera:16
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi: 18
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym: 8
- niedostosowanych społecznie: 27
- o potrzebie indywidualnego nauczania: 56

OPINIOWANIE

Łącznie wydano – 400 opinii w sprawie:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 6
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej - 1
- odroczenia spełniania obowiązku szkolnego - 7
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej - 5



-
- przyjęcia ucznia szkoły podstawowej/gimnazjum do oddziału przyspasabiającego do pracy - 4
 - wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły - 1
 - udzielenia zezwolenia na indywidualny tok nauki - 1
 - objęcie ucznia pomocą psych.- pedagogiczną w przedszkolu –36
 - objęcia pomocą psych.- pedagogiczną w szkole – 190
 - specyficznych trudnościach w uczeniu się - 82
 - Inne opinie o przebadanych – 45
- Łącznie terapią objęto 25 dzieci w wieku 1 rok do 15 lat. Była to terapia psychologiczna indywidualna, indywidualna terapia logopedyczna, terapia pedagogiczna, trening umiejętności społecznych, zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym. Były to dzieci przewlekłe chore, z deficytami rozwojowymi, dzieci z zaburzeniami funkcji percepcyjno – motorycznych, z zaburzeniami koncentracji uwagi oraz funkcji emocjonalno społecznych, dzieci z zaburzeniami zachowania z deficytem uwagi, z zespołem ADHD, z głęboką dysleksją rozwojową, z trudnościami w nauce, depresją, słabosłyszące, słabowidzące. W zakresie wsparcia szkół, przedszkoli i placówek zrealizowano następujące zadania:
- Gotowość szkolna (Przedszkole nr 2)
 - Agresja i przemoc Przedszkole nr 7, MOS Gołańcz
 - Dzieci powracające z zagranicy
 - Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ZS nr 2).

8. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Wągrowiecki

W ramach nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2020/2021 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy nie odnotowano kontroli doraźnych ani planowych. Wizytator mająca pod opieką Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii im. Kompanii Gołanieckiej w Gołańczy regularnie monitorowała pracę placówki poprzez raportowanie pracy placówki przez Dyrektora ośrodka oraz stały kontakt telefoniczny i mailowy.



W dniach 29 i 31 marca odbyła się kontrola doraźna, którą w imieniu Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile przeprowadził wizytator Jacek Skowroński w związku z informacją przekazaną do KO w Poznaniu delegatura w Pile przez uczennicę szkoły dotyczącą nieoceny sprawdzianów przesłanych drogą elektroniczną, uzależnienia poprawy sprawdzianu od przyścia na konsultację oraz odmowy możliwości poprawy i zaliczenia sprawdzianu. W wyniku kontroli wydano następujące zalecenia:

1. Zaleca się informować uczniów o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidziana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki.
2. Zaleca się oceniać sprawdziany uczniów w terminie określonym w Statucie Zespołu Szkół nr 2.
3. Zaleca się kontrolować przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w terminach określonych w planie nadzoru pedagogicznego.

W Zespole szkół nr 1 w Wągrowcu KO w Poznaniu przeprowadziło planowaną kontrolę dotyczącą zgodności z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach. Kontrola nie wykazała uchybień w tym zakresie.

9. Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Celem tego egzaminu W 2021 roku było sprawdzenie, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. Egzamin nie ma progu zdawalności i jest obowiązkowy dla uczniów VIII klas szkół podstawowych. Przeprowadzany jest w formie pisemnej przez trzy kolejne dni. Uczniowie przystępują do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego (120 minut), matematyki (100 minut) i języka obcego nowożytnego (90 minut). W ubiegłym roku szkolnym przystąpiło do niego 47 uczniów szkół, dla których Powiat Wągrowiecki jest organem prowadzącym.



Placówka	Liczba uczniów/wychowanków
Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Wągrowcu	10
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy	31
Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Antoniewie	6
Razem	47

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.

Średnie wyniki przedstawiają się następująco:

Jednostka	Język polski	matematyka	z języków obcych nowożytnych	
			j. angielski	j. niemiecki
SOSW	17%	31%	30%	-
MOS	20%	19%	26%	18%
MOW	38%	27%	27%	-

Źródło: Opracowanie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i OKE.

Należy pamiętać, że do placówek w których przeprowadzone były egzaminy uczęszczają uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, zagrożeni niedostosowaniem społecznym i niedostosowani społecznie, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający często zaległości i braki w wiadomościach szkolnych trafiając do konkretnej placówki, dlatego też trudno porównywać wyniki przez nich otrzymane z wynikami innych szkół. Wpływ na wyniki egzaminu na pewno w dużej mierze miał również okres nauki zdalnej związanej z sytuacją COVID-19. Dyrektorzy dokonują zawsze szczegółowej analizy wyników i szukają metod i sposobów na eliminowanie tych zaległości.

**EGZAMIN ZAWODOWY**

Egzamin składa się z dwóch części – części pisemnej (40 zadań zamkniętych, zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna jest prawidłowa; czas trwania 60 minut) oraz części praktycznej na stanowisku egzaminacyjnym (czas trwania od 120 do 240 minut, w zależności od kwalifikacji). Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie w części pisemnej co najmniej 50% punktów, a w części praktycznej – 75%.

lp.	oznaczenie	kwalifikacja	przystąpiło	zdało egzamin	zdało egzamin %
Zespół Szkół nr 1 w Wągrowcu					
1	AU.14	Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	3	2	67%
2	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - Tech.	10	10	100%
3	MG.18	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych - szkoła branżowa	2	2	100%
4	AU.12	Wykonywanie wyrobów tapicerowanych	21	21	100%
5	AU.23	Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	21	12	57%
6	BPO.01	Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy- Policealna	8	8	100%
7	FRK.04	Wykonywanie zabiegów kosmetycznych - policealna	10	6	60%
8	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich - szkoła branżowa	2	1	50%
9	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich - Tech.	21	21	100%
10	EE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	19	18	95%



11	ORG.03	Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	8	5	63%
12	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów - szkoła branżowa	14	10	71%
13	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów - Tech.	9	5	56%
14	AU.20	Prowadzenie sprzedaży - szkoła branżowa	15	13	87%
15	AU.20	Prowadzenie sprzedaży - Tech.	12	11	92%
16	SPL.01	Obsługa magazynów	53	42	79%
17	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	14	11	79%
18	EKA.01	Obsługa klienta w jednostkach administracji - Policealna	11	5	45%
19	AU.25	Prowadzenie działalności handlowej	10	7	70%
20	EKA.04	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	35	22	63%
21	AU.26	Projektowanie fryzur	14	14	100%
22	MG.20	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	5	3	60%
23	EE.21	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	18	18	100%
24	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	18	14	77%
25	AU.32	Organizacja transportu	44	33	75%
26	AU.28	Realizacja projektów multimedialnych	12	11	92%
27	EE.09	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	17	5	29%
28	MG.43	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	7	7	100%



29	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	25	23	92%
Razem			458	360	79%
Zespół Szkół im. Karola Libelta w Golańcy					
1	AU.12	wykonywanie wyrobów tapicerowanych	6	6	100%
2	AU.20	prowadzenie sprzedaży	4	3	75%
3	ROL.10	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	5	5	100%
4	TG.07	sporządzanie potraw i napojów	9	5	56%
5	RL.03	prowadzenie produkcji rolniczej	21	21	100%
6	RL.16	organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej	14	9	64%
7	TG.16	organizacja żywienia i usług gastronomicznych	10	4	40%
Razem			69	53	77%
Zespół Szkół nr 2 im. ppłk. dr. Stanisława Kulińskiego w Wągrowcu					
1	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	27	25	93%
2	TG.12.	Planowanie i organizacja usług w recepcji	10	6	60%
3	AU.36	Prowadzenie rachunkowości	10	10	100%
4	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	15	13	87%
5	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	17	7	41%
6	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	5	5	100%
Razem			84	66	79%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół

**EGZAMIN MATURALNY**

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2021 r. obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego. Zgodnie z § 11kzc ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-192 w 2021 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kzd ww. rozporządzenia.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych – zgodnie z § 11kzc ust. 3 ww. rozporządzenia – nie mieli również obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Szkoły prowadzone przez Powiat Wągrowiecki, a kończące się egzaminem maturalnym ukończyło 451 osób. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 431 abiturientów zdających egzamin po raz pierwszy. Egzamin zdało 331 absolwentów, co stanowi prawie 77% ogółu zdających

Typ szkoły	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów z 2021 roku	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Procentowa ilość absolwentów, którzy zdali maturę
Liceum Ogólnokształcące	I LO	103	102	101	99
	ZS 2	84	84	66	80
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	ZS 1	38	33	9	27
Technikum	ZS 1	169	168	119	71
	ZS 2	34	34	34	100
	ZS G	23	10	2	20
Razem		451	431	331	73,39

Zródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



W ubiegłym roku szkolnym do egzaminów maturalnych po raz kolejny przystąpili maturzyści i absolwenci z lat 2016-2020. Poniżej zaprezentowano odpowiednio zestawienia liczbowe, dotyczące zdających podwyższających wynik oraz liczbę tych osób, które przystąpiły do danego egzaminu w celu uzyskania świadectwa maturalnego i osiągnęły cel, czyli uzyskali świadectwo dojrzałości.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2016 - 2020, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2021 roku w celu uzyskania świadectwa									
		2016		2017		2018		2019		2020	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
ILO	LO	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
ZS 1	T	4	0	6	0	5	0	8	3	23	10
	LO dor.	2	0	3	0	6	3	0	0	4	0
ZS 2	LO	3	2	2	1	5	1	3	0	9	1
	T	0	0	0	0	1	1	1	1	3	0
ZS G	T	0	0	1	0	2	2	2	0	7	2
razem		9	2	12	1	19	7	17	7	49	16

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Liczba absolwentów z lat 2016 - 2020, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2021 roku w celu podwyższenia wyników									
		2016		2017		2018		2019		2020	
		Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali	Przys.	Zdali
ILO	LO	2	1	1	1	0	0	2	2	4	4
ZS 1	T	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	LO dor.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS 2	LO	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZS G	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
razem		2	1	1	1	0	0	3	3	6	6

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



Liczba przystępujących do egzaminu oraz średnie wyniki z przedmiotu na poziomie rozszerzonym (dla szkół, w których do egzaminu z danego przedmiotu przystąpiło mniej niż 10 zdających parametry statystyczne nie są prezentowane przez OKE).

Szkoła	Typ	biologia	geografia	filozofia	historia	wos	fizyka	chemia	j. pol.	j. ang.	j. niem.	informatyka	matematyka	j. hiszp.	j. ros.
I LO	LO	30 38%	31 67%	0	17 23%	3	12 29%	21 33%	32 59%	66 72%	4	0	36 33%	1	1
ZS 1	T	2	63 20%	2	5	4	3	14 2%	25 24%	95 40%	7	0	28 8%	0	0
	LO dor.	2	21 12%	0	0	2	1	0	2	5	0	0	1	0	0
ZS 2	LO	20 19%	22 25%	0	2	5	4	11 4%	20 71%	24 58%	3	0	13 23%	0	0
	T	1	7	0	0	3	0	0	2	28 55%	0	3 34%	23 12%	0	0
ZSP G	T	5	0	0	0	2	0	4	1	0	2	0	0	0	0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE



Zdawalność i średnie wyniki procentowe egzaminów pisemnych na poziomie podstawowym:

Szkoła	Typ	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
Powiat		95%	92%	78%	78%
		Średnia 52%	Średnia 68%	Średnia 53%	Średnia 49%
ILO	LO	100%	100%	100%	99%
		Średnia 64%	Średnia 87%	Średnia 65%	Średnia 71 %
ZS 1	T	96%	92%	85%	73%
		Średnia 51%	Średnia 62%	Średnia 59%	Średnia 40%
	LO dor.	85%	67%	38%	27%
		Średnia 40%	Średnia 43%		Średnia 22%
ZS 2	LO	98%	92%	100%	82%
		Średnia 51%	Średnia 62%	Średnia 55%	Średnia 45%
	T	100%	100%	-	100%
		Średnia 44%	Średnia 85%		Średnia 63%
ZS G	T	40%	67%	50%	40%
		średnia 26%	Średnia 47	Średnia 47%	Średnia 26%

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół oraz OKE

Liczba zdających egzamin maturalny - uprawnionych do dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego:

L.p.	Symbol arkusza	Opis	rodzaj dysfunkcji	Sposób dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu maturalnego		Liczba zdających	Nazwa szkoły
				część ustna	część pisemna		
1	A1	standardowy	dysleksja	-	Dostosowanie sposobu oceniania	4	ZS 2
				-	Dostosowanie sposobu oceniania	4	ZS 1



2			dysgrafia i dysortografia	-	Dostosowanie sposobu oceniania	1	I LO
			dysgrafia	-	Dostosowanie sposobu oceniania	1	I LO
				-	Dostosowanie sposobu oceniania	3	ZS 2
				-	Dostosowanie sposobu oceniania	2	ZS 1
			dysortografia		Dostosowanie sposobu oceniania	2	I LO
				-	Dostosowanie sposobu oceniania	11	ZS 2
				-	Dostosowanie sposobu oceniania	7	ZS 1
			trudności w nauczaniu	-	Dostosowanie sposobu oceniania	1	ZS1
			choroba przewlekła	-	Możliwość skorzystania z leków w czasie egzaminów oraz spożycia posiłku, wydłużenia czasu o 30 minut	1	I LO
				-	Wydłużenie czasu o max 30 minut	9	ZS 2
3	A4	dla zdających słabowidzących	-		Wydłużenie czasu o 85 minut, arkusz z powiększoną czcionką, lupa, dodatkowe oświetlenie	1	I LO
Razem							

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych ze szkół.